

Estimado miembro de la familia:

Bienvenido a nuestra próxima unidad de estudio, “Earth Changes” (Cambios terrestres).

¿Estás listo para la octava unidad en nuestro programa Benchmark Advance? ¡Seguro que sí, y parece que nos estamos acercando al final del programa! Al igual que con las unidades anteriores, proporciono actividades sugeridas que usted y su niño/niña pueden hacer juntos en casa para continuar el aprendizaje que estamos haciendo en clase.

Las selecciones en esta unidad serán sobre los cambios de la Tierra y cómo estos procesos nos impactan. Exploraremos cómo los terremotos, los volcanes y los tsunamis han afectado a personas y comunidades en todo el mundo. Los textos seleccionados incluyen diversos géneros, como relatos basados en fuentes primarias, textos informativos, ficción y poesía.

Esta fascinante unidad hará que tanto usted como su niño/niña vean la naturaleza con asombro y reconozcan el poder que tiene para impactar nuestras vidas.

Como siempre, si tiene alguna pregunta sobre nuestro programa de lectura o sobre el progreso de su niño/niña, no dude en ponerse en contacto conmigo.

Earth Changes (Cambios terrestres)

En esta unidad leeremos textos seleccionados sobre los procesos naturales, pero dinámicos de la Tierra. Pensaremos en la pregunta “How do Earth’s natural processes impact our lives?” (¿Cómo afectan los procesos naturales de la Tierra a nuestras vidas?). Aquí hay algunas actividades diseñadas para continuar la conversación que comenzamos en la escuela sobre cómo los volcanes, los terremotos y los tsunamis han cambiado la vida de las personas en todo el mundo.

Conexión del tema

Pistas de Pompeya

Los estudiantes aprenderán sobre el Monte Vesubio y el impacto destructivo que tuvo en la ciudad de Pompeya, Italia, en el año 79 DC. Investigue en Internet con su niño/niña sobre las excavaciones que se realizaron en Pompeya para revelar la ciudad que fue enterrada en cenizas durante ese período de violenta erupción volcánica. Luego haga una lista de al menos cinco cosas que estos descubrimientos enseñaron a los científicos sobre la explosión. Pídale a su niño/niña que ponga esas cinco ideas en orden de importancia. Comente la idea de que para aprender cómo los procesos naturales de la Tierra impactan nuestras vidas, a menudo debemos ser detectives mirando hacia atrás en la historia.

Conexión del vocabulario

Diccionario visual

En la escuela, su niño/niña está aprendiendo palabras relacionadas con los procesos de la Tierra. Ayude a su niño/niña a profundizar en estas palabras haciendo un diccionario visual que pueda consultar durante el transcurso de la unidad. Use dos hojas de papel dobladas para hacer un libro con seis páginas. Invite a su niño/niña a hacer una cubierta para el diccionario y luego incluya dos definiciones con ilustraciones en cada página del libro. Las palabras para incluir en el diccionario son: **distinct** (visible), **collide** (colisionar), **preserve** (proteger), **massive** (masivo), **debris** (escombros), **pressure** (presión), **rumble** (estrucendo), **monitor** (monitorear) y **vibrate** (vibraciones). Su niño/niña puede guardar el libro en casa o llevarlo a la escuela para usarlo en clase.

Conexión de la comprensión

Diario de terremotos

En esta unidad, los estudiantes leerán un relato de primera mano escrito por alguien que sobrevivió a los terremotos en México. Pídale a su niño/niña que escriba entradas de diario imaginarias que describan cómo cree que sería ser testigo de un terremoto severo en su comunidad. Anímelo a usar detalles sensoriales y palabras descriptivas en sus entradas de diario. Escriba sus propias descripciones del evento imaginario, lea el trabajo de cada uno y compare su uso de detalles. Resuma cómo cree que tal evento impactaría sus vidas.

Conexiones de estudio de palabras

¡Muévelo!

Mientras discuten sobre terremotos y volcanes, los estudiantes explorarán palabras como *rumbles* (estrucendos) y *vibrate* (vibraciones). Pídale a su niño/niña que explique cómo se relacionan estas palabras y cómo son diferentes. Dibuje un diagrama de Venn y etiquete un círculo como *rumbles* y el otro como *vibrate*. Pídale a su niño/niña que use el diagrama para escribir sobre las similitudes y diferencias entre las palabras y sus significados.